



Acqui Terme. È stata ricca la mattinata del 14 ottobre del Teatro Ariston, si dedicata alle ipotesi di pace (difficile) in Ucraina, suggerite da diversi analisti al folto pubblico studentesco (oltre 350 in platea) - come si legge a pagina 3 -, ma nella prima parte capace di eleggere protagonisti gli studenti che, con i loro gruppi di lavoro, hanno preso parte ai Laboratori di Lettura "Acqui Storia" per l'a.s. 2021/22.

Una iniziativa cui hanno concorso, per l'IIIS "Guido Parodi", un gruppo di allievi del Liceo delle Scienze Umane (coordinati dal prof. Marco Dolermo; che ha preso spunto da Tzevan Todorov e dal suo saggio *La scoperta dell'America*). E due altre squadre di ricerca, formate all'interno dell'IIIS "Rita Levi-Montalcini", che nel nome dell'indagine interdisciplinare (coinvolgendo gli insegnanti di *Diritto, Storia, Lettere Italiane*, con i prof.ri. Valeria Borgatta, Laura Caneva, Eleonora Grillo, Cristina Manfrinetti, Giulio Sardi), hanno sviluppato i loro lavori concernenti uno il trionfo Fenoglio, *Resistenza e Costituzione*; con l'altro dedicato alla persecuzione razzista post 1938.

All'IIIS "Rita Levi-Montalcini" la Borsa "Senatore Giacomo Piola" Premiata dai Laboratori "Acqui Storia" la 5^a C ITC/SIA prosegue la sua ricerca

All'indomani dell'alto discorso tenuto da Liliana Segre a Palazzo Madama - che ha inaugurato, al Senato, la XIX legislatura nel ricordo della tragica esperienza di un'allieva espulsa dalla scuola italiana, e della *Carta* entrata in vigore il primo gennaio 1948, "scritta dalle 100 mila vittime del ventennio, a cominciare da Giacomo Matteotti" - proprio il percorso realizzato dalla classe IV sez. C ITC / SIA (oggi V, che dunque a giugno sosterrà l'Esame di Stato) si è aggiudicato la Borsa "Senatore Giacomo Piola", istituita da Gualberto Ranieri, giurato "Acqui Storia". Che, in qualità di conduttore di questo momento di restituzione, è stato pronto ad evidenziare - con viva soddisfazione - la alta qualità dei lavori presentati.

"Fra il molto meritevole di sottolineatura" dell'elaborato vincitore, egli ha messo in risalto la estrema coerenza del

percorso *Una storia a lieto fine. Arturo Benvenuto Ottolenghi da ebreo fascista a giudeo perseguitato*, che bene si innesta in ben quattro (delle otto) *direttici didattiche* previste dal regolamento dei Laboratori istituiti a beneficio degli studenti. In particolare *ebraismo e antisemitismo, fascismo e resistenza; il Piemonte e la sua storia; percorsi di indagine locale*.

Gli allievi della odierna V sez. C, che si sono distinti nella realizzazione del lavoro sono Asman Yassine, Brignano Alessandro, Cavallero Michele, Chiaradia Elisa (portavoce), Cioffi Elisa, Cortinovis Elena, Di Simone Alice (portavoce), Fateh Khalid, Gallo Alessandro, Jin Wen Tao Luigi, Mangini Caterina, Nikolova Viktoria, Parodi Lorenzo, Rivera Sebastiano, Zoccola Sara, Zunino Ilaria, Zunino Tamara. Essi riceveranno ciascuno 58 euro in buoni libro.

da spendere nelle tre librerie presenti in città.

La ricerca in oggetto, adeguatamente implementata, ora che anche la nostra Biblioteca Civica è tornata pienamente disponibile, dopo il tempo del Covid (e già sono stati individuati lo *Statuto 1930*, - a stampa - della *Casa di Riposo Ottolenghi*, di cui Arturo era il Presidente onorario, e un contributo di Augusto Vivanti che ne descrive, negli anni Cinquanta, le sfolgoranti bellezze artistiche, sempre fortemente volute dai coniugi Ottolenghi) prenderà ora parte al concorso scolastico nazionale *I giovani ricordano la Shoah a.s. 2022/2023*, promosso dal Ministero dell'Istruzione, sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica, in collaborazione con l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, per celebrare il 27 gennaio il Giorno della Memoria.

Red. Acq.